

Programación EDUTICLAB 2025

Jueves 17 de Julio

Sala 1	Hora	Título de la ponencia	Ponente
 Ingresar	2:00 pm	A P E R T U R A	
	2:10 pm	Inteligencia Artificial Generativa en la educación universitaria	Esp. Erick Miranda Patiño
	2:40 pm	Inteligencia Artificial Feminista: hacia una agenda de investigación para América Latina y el Caribe	Dra. Mariel Zasso
	3:10 pm	Integración de un entorno web y la realidad aumentada para la enseñanza de las matemáticas en estudiantes de grado 11 de la Institución Educativa Minuto de Dios Policarpa Salavarrieta	Brian Andres Araque Herrera
	3:40 pm	Articulación estratégica entre Responsabilidad Social Universitaria, Apropiación Social del Conocimiento y Divulgación Pública de la Ciencia	Mario Heimer Florez Guzman
Sala 2	Hora	Título de la ponencia	Ponente
 Ingresar	3:10 pm	Integración de las TIC en la Enseñanza de la Contaduría Pública: Estrategias en Universidades de Cúcuta desde un Enfoque Pedagógico	Carlos Fabian Rico Rojas
	3:40 pm	Gamificación y TIC: Evaluación de habilidades cognitivas y socioemocionales en preescolar de la escuela Normal superior de Málaga	Neyla Yudith Díaz Lagos
	4:10 pm	Planteamiento de una estrategia orientada al desarrollo de competencias digitales en estudiantes del programa de ingeniería civil de la UFPS, mediante la integración de TIC, destacando el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA).	Laura Yaneth Díaz Rico
	4:40 pm	TIC para el Aprendizaje Significativo de Matemáticas Básicas en Segundo Grado: Propuesta Didáctica en el Instituto Educativo María Inmaculada de Villa del Rosario	Nidya Alejandra Galvis Villamizar
Sala 3	Hora	Título de la ponencia	Ponente
 Ingresar	3:10 pm	Gamificación y TIC: una alternativa didáctica para el fortalecimiento de la lectura crítica en escolares de grado cuarto de la Institución Educativa El Rodeo	Gybarch Andres Martinez Merchan
	3:40 pm	Exelearning como herramienta TIC para mejorar la comprension lectora en estudiantes de 5° primaria	José Melquiades Téllez Quintana
	4:10 pm	Impacto de dispositivos móviles en el aprendizaje de factorización en noveno grado	Yosmel Enrique Silva Ortega

Programación EDUTICLAB 2025
Viernes 18 de Julio

Sala 1	Hora	Título de la ponencia	Ponente
 Ingresar	2:30 pm	Uso de las TIC en población infantojuvenil: beneficios educativos y riesgos patológicos.	Mg. Yordy Martin Hernandez Rojas
	3:10 pm	Construcción de un software para el análisis de sentimientos en el uso de las redes sociales.	Luz Dineicy Rico Urán
	3:40 pm	Estrategias basadas en realidad aumentada para la enseñanza de Telemática 1 en la Universidad de Pamplona	Francisco Jose Velandia
	4:10 pm	Gamificación mediada por las TIC en el rescate cultural indígena de Norte de Santander	Adriana Julieth Sandoval Campos
Sala 2	Hora	Título de la ponencia	Ponente
 Ingresar	3:10 pm	Estrategias de apoyo del uso de la IA para competencias científicas en el Colegio Sagrados Corazones de Cúcuta	Fernando Conde Silva
	3:40 pm	Gamificación y TIC: Evaluación de habilidades cognitivas y socioemocionales en preescolar de la escuela Normal superior de Málaga	Karen Lorena Rosado Gamboa
	4:10 pm	Propuesta de estrategias pedagógicas para el fortalecimiento de las TIC en la enseñanza de las matemáticas en la Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño, Medellín, Antioquia, mediante el uso de una página web libre que afiance la ley de los signos en la multiplicación.	José David Bassa Sáez
	4:40 pm	Herramienta interactiva para la sensibilización y prevención de los riesgos digitales en estudiantes del grado 9° de la Institución Educativa Colegio Puerto Santander.	José Alexis Celis Monsalve
Sala 3	Hora	Título de la ponencia	Ponente
 Ingresar	3:10 pm	Fortalecimiento del aprendizaje utilizando las TIC en estudiantes de Contaduría Pública de la Universidad Simón Bolívar de Cúcuta en el área de Tributaria	Omaira Suarez Bernal
	3:40 pm	Retos que enfrenta el docente de quinto primaria al incorporar medios audiovisuales al aula apoyados en TIC, en la Institución Educativa Aguas Claras, sede Aguas Claras, Ocaña Norte de Santander.	Edwin Jarvey López Manzano
	4:10 pm	Gamificación y TIC como estrategias para la enseñanza de los fluidos en física: un estudio de caso en educación secundaria	Sandry Ortega Garcia
	4:40 pm	Las TIC para promover el bienestar social en estudiantes de pregrado en modalidad virtual	Nery Katherine Cantero García